

**PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN PPKN
(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Colomadu)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

SETIAWATI IRIANI

A 220110121

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2015

PERSETUJUAN

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Colomadu)

Disusun oleh:

SETIAWATI IRIANI

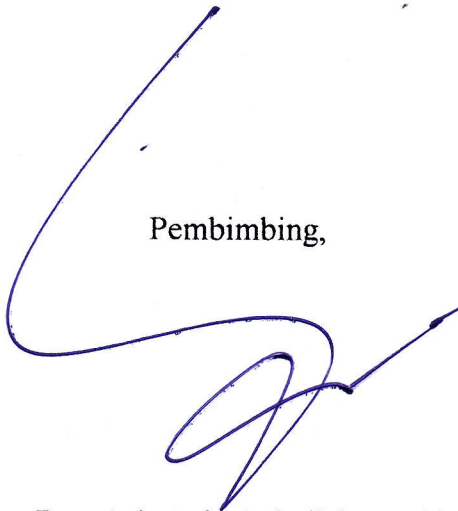
A220110121

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
NIK. 406

HALAMAN PENGESAHAN

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN PPKN (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Colomadu)

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh:

SETIAWATI IRIANI
A220110121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (.....)
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Dra. Sundari, SH., M.Hum (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Februari 2015

Yang menyatakan,



SETIAWATI IRIANI
NIM. A220110121

MOTTO

Maka Tuhan mengilhamkan kepada setiap jiwa, sifat keburukan dan kebaikan. Sungguh beruntung orang yang menyucikannya Dan merugilah orang yang mengotorinya (Asy-Syams 8-10).

Bahwasanya tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali orang-orang kafir (QS. Yusuf: 87).

Iqro, bacalah (Qs. Al-Alaq:1).

Bahwasanya orang yang putus asa dari rahmat Allah adalah orang-orang yang sesat (QS. Al-Hijr: 56).

Kebanyakan orang gagal adalah orang yang tidak menyadari betapa dekatnya mereka ke titik sukses saat mereka memutuskan untuk menyerah (Thomas Alfa).

Dan Aku (Allah) tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka menyembah-Ku (Adz-Dzariat: 56).

Jika kamu berbuat baik, sesungguhnya perbuatan baik itu untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jelek sesungguhnya perbuatan jelek itu untuk dirimu sendiri (QS. Al-A'raf).

Rencana adalah jembatan menuju mimpimu, jika tidak membuat rencana berarti tidak memiliki pijakan langkahmu menuju apa yang kamu cita-citakan (Petuah Bijak).

Oleh karena kesabarannya itulah mereka kami beri pahala. Itulah orang yang benar-benar beruntung (QS. Al-Mu'min: 111).

Pahlawan sejati adalah orang yang jatuh, gagal, tetapi pada akhirnya bangkit menjadi pemenang karena mereka berpegang teguh pada gagasan, keyakinan, dan komitmen (Kevin Costner).

Kegagalan itu bisa menghancurkan orang-orang kalah (*losers*), tetapi menjadi inspirasi maju orang-orang yang menang (*winners*) (Robert Kiyosaki).

Demi waktu. Sesungguhnya manusia berada dalam keadaan rugi. Kecuali orang yang beriman dan beramal sholeh dan saling berwasiat tentang kebenaran dan kesabaran (QS. Al-Ashr: 1-3).

Waktu itu ibarat pedang. Jika kamu tidak bisa menggunakan dengan baik, maka pedang itu akan memenggal lehermu (Ali bin Abi Tholib).

Maka sesungguhnya sesudah ada kesulitan akan ada kemudahan. Sesungguhnya disamping kesulitan ada kelapangan. Karena itu, bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, kerjakan pula pekerjaan berikutnya (QS. Al-Insyiroh 5-7).

Allah tidak akan mengubah nasib sebuah kaum hingga kaum itu mengubah dirinya sendiri (QS 13:11).

Berbuatlah untuk duniamu seolah-olah kamu hidup selama-lamanya dan berbuatlah untuk akhiratmu seolah-olah kamu akan mati esok (Hadis).

Ya Allah, berikanlah kepadaku kebahagiaan di dunia dan di akhirat dan peliharalah kami dari siksa api neraka (QS. Al-Baqarah 201).

Ataukah bagi manusia itu (memperoleh) apa yang menjadi impiannya? Maka kepunyaan Allah-lah kehidupan akhirat dan kehidupan dunia (QS. An-Najm: 24-25).

Orang sukses meraih kesuksesan karena mereka memiliki kebiasaan berpikir untuk sukses (Napoleon Hill).

Tidak mungkin manusia sanggup merobohkan tembok yang menghadang di hadapannya sebelum bisa merobohkan tembok di dalam dirinya (Mahatama Gandhi)

Tempulah jalam anda dengan senyuman, karena itu lebih baik daripada anda menempuhnya dengan pedang (Shakespeare).

Dan Allah mengeluarkan dari perut ibumu, sedang kamu tidak tahu apa-apa. Lalu diberi-Nya kamu pendengaran, penglihatan, dan hati semoga kamu bersyukur (QS. An-Nahl: 78).

Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami meminta pertolongan (Al Fatihah:5).

Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan dan bermimpi ketika orang lain berharap (William A. Ward).

Hidup sekali, hiduplah yang berarti (KH. Imam Zarkasyi).

Man Jadda Wa Jadda (Siapa yang bersungguh-sungguh maka akan berhasil) (Mahfudoth).

Man Shobaro Zafiro (Siapa yang bersabar akan beruntung) (Mahfudoth).

Man Saaro ‘Alaa Darbi Washola (Siapa yang berjalan di jalan-Nya maka akan sampai) (Mahfudoth).

Tidak akan kembali hari-hari yang telah berlalu (Mahfudoth).

Sebaik-baik teman duduk pada setiap waktu adalah buku (Mahfudoth).

Cobalah dan perhatikanlah niscaya kau jadi orang yang tahu (Mahfudoth).

PERSEMBAHAN

Kedua Orang Tuaku Tercinta (Bapak Suroso & Ibu Zumaroh)

Terima kasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang, atas dukungan serta do'a yang tulus untuk keberhasilan Ira yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun. Ira berjanji suatu saat nanti, Ira akan membuat bangga ibu dan bapak.....

Kakakku dan Adikku Tersayang (Abdi Rohman & Muhammad Bkti Riswanda)

Terimakasih kalian telah memberikan semangat, do'a dan dukungan. Semoga kita semua bisa membahagiakan dan membuat bangga bapak & ibu dengan keberhasilan kita bertiga. Amin.....

SailorMoon (Arin Purwanti, Devi Aryani & Uli Alfina)

Terimakasih kalian telah mengisi sudut ruang hatiku dan telah memberi keceriaan dan warna dalam hidupku. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama 3,5 tahun ini diantara kita, semoga persahabatan ini tidak hanya di dunia namun juga diakhirat kelak. Amin.....Kalian luar biasa.....

Geng SMA 3 Pekalongan (Faaza, Ulil, Adam, Panji, Prananda, Yera, Saraph, Eka, & Nying-nying)

Terimakasih kalian telah mengisi sudut ruang hatiku dan telah memberi keceriaan dan warna dalam hidupku. Kalian adalah keluarga keduaku. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama 7 tahun ini diantara kita. Kalian luar biasa

Sahabat Perumahan GTA

(Mbak Rina, Mbak Angga & Dini)

Terimakasih kalian telah mengisi sudut ruang hatiku dan telah memberi keceriaan dan warna dalam hidupku. Kalian adalah tempat ku berbagai sedih dan bahagia saat kecil hingga dewasa. Terimakasih atas persahabatan yang terjalin selama 11 tahun ini diantara kita, semoga persahabatan ini tetap erat tidak hanya di dunia namun juga diakhirat kelak. Amin.....

Teman-teman Seperjuangan Kelas D Angkatan '11

Terima kasih atas semangat, dukungan, dan candaan yang kalian berikan. Kalian luar biasa.....

Teman-teman Pesma. KH. Mas Mansyur UMS

(Siwi, Imut, Nice, Rahma, Ais, Nita, Santi, Atin, Nanik, Dela & Meli)

Terimakasih kalian telah mengisi sudut hatiku dan telah memberikan pencerahan agar bisa menjadi hamba Allah yang lebih baik lagi.

Rekan-rekan Ustad, Ustadzah, Staff Pesma KH. Mas Mansyur UMS

(Miss Ihya, Mbak Arifah, Miss Nissa, Rosyad, Ust. Mujazin & Ust. Iqbal)

Terimakasih atas ukhuwah Islamiyah diantara kita dan telah memberikan pencerahan mengenai Islam, sehingga saya bisa mengenal Islam lebih dalam lagi, serta semoga saya dapat istiqomah berada di jalan Allah S.W.T. Semoga ukhuwah ini tetap erat tidak hanya di dunia namun juga diakhirat kelak.

Amin.....

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul “Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran PPKn (Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di SMP Negeri 2 Colomadu)”.

Penulisan laporan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat S-1 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. DR. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. H. Achmad Muhibbin, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen penguji II yang telah menyempatkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Pembimbing yang dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dra. Sundari, SH., M.Hum, selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Drs. Yulianto Bambang S, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
6. Bapak/Ibu dosen PPKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Sulakir, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
8. Bapak Slamet W S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu yang telah membantu untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan penilaian autentik.
9. Bapak Edy S selaku kepala TU SMP Negeri 2 Colomadu yang telah membantu mengurus perijinan penelitian dan membantu untuk memperoleh data guru dan siswa..
10. Ibu Dra. Aning Wijiyanti selaku guru mata pelajaran PPKn SMP Negeri 2 Colomadu yang telah membantu untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan penilaian autentik pada mata pelajaran PPKn kelas VIII.
11. Bapak/ Ibu guru staf karyawan SMP Negeri 2 Colomadu.

12. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah S.W.T. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga skripsi bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Februari 2015

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

SETIAWATI IRIANI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
ABSTRAK	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penilaian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. DAFTAR ISTILAH	
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Penilaian	17

2. Penilaian dalam Pembelajaran	27
3. Penilaian dalam Kurikulum 2013	37
4. Penilaian Autentik	48
5. Penilaian dalam Kompetensi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	70
6. Penilaian dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	74
7. Penilaian Autentik dalam Pembelajaran PPKn	81
8. Indikator Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PPKn	82
B. Kajian Penelitian yang Relevan	83
C. Kerangka Pemikiran	85
D. Rancangan atau Desain Penelitian	89
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	91
B. Jenis dan Strategi Penelitian	92
1. Jenis Penelitian	92
2. Strategi Penelitian	96
C. Subjek dan Objek Penelitian	100
1. Subjek Penelitian	100
2. Objek Penelitian	101
D. Sumber Data	102
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	104

1. Teknik Pengumpulan Data	104
2. Instrumen Pengumpulan Data	109
F. Keabsahan Data	110
G. Teknik Analisis Data	115
H. Prosedur Penelitian	119
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	120
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Colomadu	120
2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Colomadu	122
3. Tujuan SMP Negeri 2 Colomadu	123
4. Lokasi SMP Negeri 2 Colomadu	124
5. Denah Ruang Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu	125
6. Fasilitas SMP Negeri 2 Colomadu	127
7. Keadaan Guru SMP Negeri 2 Colomadu	127
8. Keadaan Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu	129
9. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Colomadu	130
10. Profil Siswa SMP Negeri 2 Colomadu	132
11. Pelaksanaan Kurikulum 2013	133
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	135
1. Pelaksanaan Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	136
2. Kendala Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	179

3. Solusi Kendala Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu	208
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Teori	237
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	242
1. Simpulan Teoritis	242
2. Simpulan Hasil Penelitian	244
B. Implikasi	347
C. Saran	347
DAFTAR PUSTAKA	250
LAMPIRAN	255

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013	43
Tabel 2. Perbedaan KTSP dengan Kurikulum 2013	44
Tabel 3. Jenis Penilaian Autentik	59
Tabel 4. Perincian Kegiatan Penelitian	92
Tabel 5. Instrumen Pengumpulan Data	110
Tabel 6. Data Ruang SMP Negeri 2 Colomadu.....	127
Tabel 7. Data Guru SMP Negeri 2 Colomadu Kabupaten Karanganyar	127
Tabel 8. Data Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu.....	129
Tabel 9. Data Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Colomadu	132
Tabel 10. Data Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Colomadu.....	132
Tabel 11. Data Keseluruhan Jumlah Siswa SMP Negeri 2 Colomadu	192

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Desain Penelitian	89
Gambar 2. Triangulasi dengan Tiga Sumber Data	113
Gambar 3. Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	113
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data	114
Gambar 5. Triangulasi Teknik atau Metode	115
Gambar 6. Komponen Analisis Data Model Interaktif	117
Gambar 7. Analisis Data Model Interaktif	118
Gambar 8. Denah Lokasi SMP Negeri 2 Colomadu	125
Gambar 9. Denah Ruang Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu	126
Gambar 10. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Colomadu.....	131
Gambar 11. Lembar Penilaian Diri Mapel PPKn	139
Gambar 12. Lembar Penilaian Diri Mapel PPKn	140
Gambar 13. Dokumen Pertanyaan Penilaian Teman Sejawat Mapel PPKn Kelas VIII	142
Gambar 14. Lembar Penilaian Teman Sejawat Mapel PPKn	144
Gambar 15. Lembar Penilaian Teman Sejawat Mapel PPKn	145
Gambar 16. Jurnal Penilaian Sikap Mapel PPKn	148
Gambar 17. Jurnal Penilaian Sikap Mapel PPKn	149
Gambar 18. Peserta Didik Diminta Berdiri di Depan Kelas Sekaligus Meminta Maaf Karena Datang Terlambat	150
Gambar 19. Lembar Pengamatan Sikap Melalui Observasi Mapel PPKn ..	153
Gambar 20. Peserta Didik dengan Percaya Diri Mempresentasikan Hasil Diskusi	154

Gambar 21. Peserta Didik yang Kurang Menghargai Kelompok Presentasi	154
Gambar 22. Hasil Rangkuman Peserta Didik Kelas VIII	159
Gambar 23. Hasil Rangkuman Peserta Didik Kelas VIII	160
Gambar 24. RPP Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII	161
Gambar 25. RPP Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII	162
Gambar 26. Tes Tertulis Mapel PPKn Kelas VIII	167
Gambar 27. Tes Tertulis Mapel PPKn Kelas VIII	168
Gambar 28. Tes Tertulis Mapel PPKn Kelas VIII	169
Gambar 29. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	172
Gambar 30. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	173
Gambar 31. Hasil Tugas Mapel PPKn Kelas VIII	176
Gambar 32. Hasil Tugas Mapel PPKn Kelas VIII	177
Gambar 33. Rubrik Penugasan Mapel PPKn Kelas VIII	178
Gambar 34. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	181
Gambar 35. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	182
Gambar 36. Data Siswa Kelas VIII C	183
Gambar 37. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	185
Gambar 38. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	186
Gambar 39. Data Siswa Kelas VIII C	187
Gambar 40. Siswa yang Tidak Tertib dalam Berpakaian	189
Gambar 41. Jurnal Penilaian Sikap Mapel PPKn	190
Gambar 42. Data Siswa Kelas VIII C	192

Gambar 43. Jurnal Penilaian Tes Praktik Mapel PPKn	195
Gambar 44. Hasil Penilaian Praktik Mapel PPKn	196
Gambar 45. Hasil Penilaian Tes Tertulis Mapel PPKn	199
Gambar 46. Hasil Penilaian Tes Tertulis Mapel PPKn	200
Gambar 47. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	202
Gambar 48. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	203
Gambar 49. Data Siswa Kelas VIII C	204
Gambar 50. Hasil Penugasan yang Belum Dikoreksi Mapel PPKn Kelas VIII	206
Gambar 51. Hasil Penugasan yang Belum Dikoreksi Mapel PPKn Kelas VIII	207
Gambar 52. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	210
Gambar 53. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	211
Gambar 54. Data Siswa Kelas VIII C	212
Gambar 55. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	215
Gambar 56. Penilaian Diri dan Penilaian Teman Sejawat dijadikan Satu Lembar	216
Gambar 57. Siswa Memakai Nomer Absen di Bajunya	218
Gambar 58. Siswa Memakai Nomer Absen di Bajunya	219
Gambar 59. Siswa Memakai Nomer Absen di Bajunya	221
Gambar 60. Peserta Didik Memakai Nomer Absen di Bajunya	222
Gambar 61. Hasil Remidi Siswa Kelas VIII Mapel PPKn	225
Gambar 62. Hasil Remidi Siswa Kelas VIII Mapel PPKn	226

Gambar 63. Hasil Tes Tertulis Mapel PPKn Kelas VIII	229
Gambar 64. Hasil Tes Tertulis Mapel PPKn Kelas VIII	230
Gambar 65. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	232
Gambar 66. Tes Lisan Mapel PPKn Kelas VIII	233
Gambar 67. Hasil Penugasan Mapel PPKn Kelas VIII	235
Gambar 68. Hasil Penugasan Mapel PPKn Kelas VIII	236

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Riset.....	255
Lampiran 2. Surat Keterangan dari Sekolah	256
Lampiran 3. Kisi-Kisi Wawancara dengan Informan	257
Lampiran 4. Hasil wawancara dengan Informan	164
Lampiran 5. RPP PPKN kelas VIII.....	272
Lampiran 6. Dokumen Penilaian Autentik Mapel PPKn Kelas VIII.....	313
Lampiran 7. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	367
Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi	368
Lampiran 9. Berita Acara Ujian Skripsi.....	369
Lampiran 10. Pengesahan Revisi Skripsi	370

PELAKSANAAN PENILAIAN AUTENTIK PADA MATA PELAJARAN PPKN

(Studi Kasus Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 2 Colomadu)

Setiawati Iriani, A220110121, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, xxiii + 370 halaman (termasuk lampiran)

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pelaksanaan, kendala, dan solusi dari kendala penilaian autentik pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Validitasnya menggunakan triangulasi sumber data dari narasumber, dokumen, dan peristiwa serta triangulasi teknik dari observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pelaksanaan penilaian autentik dalam pelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Colomadu secara relatif sudah dapat terlaksana. Penilaian autentik dilakukan pada kompetensi sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Pelaksanaan penilaian autentik pada kompetensi sikap dilaksanakan menggunakan teknik penilaian diri, teman sejawat, jurnal, observasi, pelaksanaan penilaian autentik pada kompetensi keterampilan dilaksanakan menggunakan teknik tes praktik, serta pelaksanaan penilaian autentik pada kompetensi pengetahuan dilaksanakan menggunakan teknik tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Sedangkan teknik yang belum dilaksanakan atau belum dipahami, yaitu teknik wawancara, penilaian proyek, penilaian portofolio, dan tes lisan. Kendala pelaksanaan penilaian autentik, yaitu keterbatasan kertas, tidak bisanya guru mencatat semua kejadian siswa, sulitnya mengenal siswa, terdapat siswa yang belum mengumpulkan tes praktik dan belum tuntas, keterbatasan waktu guru untuk mengoreksi pekerjaan siswa, serta jumlah siswa yang banyak. Solusi dari pelaksanaan penilaian autentik, yaitu memanfaatkan kertas yang ada, menyuruh siswa untuk memakai nomor absen di bajunya, melakukan remidiasi, melaksanakan koreksi silang, serta menggunakan tes lisan yang berbeda.

Kata Kunci: *Penilaian, Penilaian Autentik, Kurikulum 2013, PPKn*